

Allegato A – Servizio Civile Universale Italia

SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA DI INTERVENTO DI SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE – ITALIA - anno 2025

In ciascun box è riportato il riferimento alla specifica voce della scheda progetto oppure al sistema Helios. All'ente è richiesto di riportare gli elementi significativi per consentire al giovane una visione complessiva del progetto prima di leggere in dettaglio il progetto stesso.

TITOLO DEL PROGETTO:

Vicinanze Socio-Educative

SETTORE ED AREA DI INTERVENTO:

Settore: E - Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport

Area 1. Animazione culturale verso minori

DURATA DEL PROGETTO:

12 Mesi

OBIETTIVO DEL PROGETTO:

Garantire supporto educativo diurno specializzato per minori fragili, promuovendo il benessere psico-fisico e prevenendo l'emarginazione attraverso percorsi personalizzati e sostegno familiare.

Il progetto agisce come motore di trasformazione sistemica, intervenendo simultaneamente su tre livelli interconnessi che determinano l'inclusione urbana: il livello individuale del minore (attraverso il supporto educativo personalizzato), il livello familiare (mediante il sostegno alla genitorialità), e il livello comunitario (attraverso i laboratori di cittadinanza attiva che formano giovani consapevoli e partecipativi).

Gli obiettivi intermedi sono dunque:

1. Incremento delle competenze educative e del successo scolastico
2. Empowerment del sistema famiglia e rafforzamento delle competenze genitoriali
3. Sviluppo di competenze di cittadinanza attiva e partecipazione consapevole

In definitiva, l'obiettivo del progetto non si limita a fornire un servizio educativo, ma innesca un processo di rigenerazione sociale che trasforma le periferie urbane in comunità resilienti e sostenibili, dove ogni minore supportato diventa un cittadino attivo capace di contribuire al benessere collettivo, costruendo città più inclusive, sicure e sostenibili per le nuove generazioni.

RUOLO ED ATTIVITÀ DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Il percorso del volontario SCU nel progetto "Vicinanze Socio Educative" è concepito come un'esperienza trasformativa di crescita personale e professionale, strutturata in fasi progressive che valorizzano il contributo specifico dei giovani nel supporto educativo ai minori fragili e alle loro famiglie.

L'inserimento del volontario avviene attraverso un accompagnamento strutturato che permetterà di orientarsi nella complessità del lavoro sociale, include la presentazione dell'équipe, la visita degli spazi e l'illustrazione dell'approccio metodologico centrato sul protagonismo dei minori. L'affiancamento totale all'OLP permette di osservare quotidianamente la struttura educativa, comprendere i ritmi che scandiscono la giornata educativa e soprattutto apprendere attraverso il modeling le modalità relazionali appropriate nel contesto dell'inclusione sociale. La partecipazione alle riunioni d'équipe come uditori introduce progressivamente al linguaggio professionale dell'educazione sociale e alle logiche decisionali che guidano gli interventi pedagogici. Le prime attività di supporto pratico - dalla preparazione degli spazi didattici al supporto logistico nelle attività - permettono al volontario di sentirsi utile fin da subito, costruendo gradualmente la propria identità di ruolo all'interno del servizio educativo.

Riportiamo le attività per ogni ente:

ENTE	ATTIVITÀ DEI VOLONTARI
ACB Social Inclusion (Arezzo)	Attività di sostegno allo studio, di socializzazione e attività volte a favorire l'inclusione in Italia di per minori stranieri; attività di animazione sociale e di potenziamento L2 per alunni stranieri (extrascolastico e in orario scolastico); attività di sensibilizzazione per valorizzare le diversità. Supporto scolastico personalizzato per minori fragili, organizzazione laboratori su cittadinanza attiva e ambiente, affiancamento nelle attività di sostegno alla genitorialità e mediazione familiare.
Ass. Comunità San Benedetto al Porto (Alessandria)	Scuola di italiano e doposcuola Popolare. I volontari verranno inseriti nell'attività di doposcuola (aiuto nello studio e nei compiti) e di scuola di italiano per minori. Accoglienza dei bambini e dei ragazzi. Svolgimento attività di aiuto allo studio e aiuto compiti per bambini e ragazzi di scuola primaria e secondaria di primo grado. preparazione materiali per insegnamenti dell'italiano L2 ad alunni neoarrivati. Preparazione e realizzazione di laboratori ludico- espressivi e artistici per bambini e ragazzi. Preparazione e realizzazione di laboratori di informatica, ludico, artistico, informatico.
Ass. Pavoniana "La Famiglia" (Padova)	<i>Comunità educativa residenziale per ragazzi mista.</i> I volontari saranno impegnati principalmente nelle attività educative affiancando gli educatori (supporto scolastico, attività sportive-ricreative, gestione della quotidianità all'interno e all'esterno della struttura, accompagnamento progetti di stage...). <i>Scuola di Formazione Professionale.</i> I volontari saranno impegnati nelle attività di segreteria, attività di formazione/laboratoriale, supporto allo studio. Gestione attività ricreativo-educative per minori, supporto ai percorsi di autonomia scolastica, collaborazione in gruppi di sostegno genitoriale e mediazione culturale.
Centro Accoglienza Padre Nostro ETS (Palermo)	<i>Doposcuola, interventi contro dispersione scolastica:</i> attività di sostegno all'apprendimento, rapporti con scuole e famiglie. <i>Centri diurni,</i> aggregativi socioeducativi: attività sportiva e ludica. Animazione di laboratori territoriali su legalità e ambiente, supporto allo studio per minori a rischio dispersione, accompagnamento in attività di socializzazione e inclusione comunitaria.
Chi rom e chi no... (Napoli)	Mediazione interculturale in contesti scolastici, co-gestione laboratori artistici per l'integrazione, supporto a minori Rom in percorsi educativi individualizzati e alfabetizzazione emotiva. Attività rivolte a minori studenti e studentesse di sostegno e sviluppo di competenze Tutoraggio degli studenti, affiancamento nello studio individuale e di gruppo; programmazione e realizzazione attività ludico- pedagogiche; campi estivi con trasferte
Comunità San Martino al Campo (Trieste)	<i>Contrasto alla dispersione scolastica,</i> scuola di seconda opportunità per il conseguimento del diploma di terza media. I volontari hanno un ruolo di accompagnamento dei ragazzi nelle attività didattiche ed educativa. Sostengono i ragazzi nelle attività didattiche con interventi individuali su materie specifiche, sull'elaborazione di relazioni e tesine. Accompagnano i ragazzi, insieme agli educatori, nelle attività educative quali attività sportive, gite, attività culturali.
Diapason Coop. Sociale (Monza e Brianza)	<i>Comunità Educativa per adolescenti a Monza.</i> I volontari affiancano gli educatori nella gestione quotidiana dei progetti dei ragazzi con accompagnamenti, sostegno scolastico, attività ludiche e nella gestione della casa anche nel supporto ai ragazzi e agli educatori nella preparazione dei pasti. Eventuale partecipazione alle uscite, gite e vacanze. I volontari affiancano gli operatori nelle attività di sostegno scolastico, sportive, ambientali e nella gestione dei campus estivi, i volontari affiancano gli educatori nelle attività quotidiane di sostegno scolastico, ricreative, di accompagnamento. Animazione in contesti vulnerabili; organizzazione eventi inclusivi; laboratori di democrazia partecipata per giovani
Diapason Coop. Sociale (Milano)	Gestione spazi studio assistito, organizzazione workshop su digitale consapevole e cyberbullismo, affiancamento in gruppi di sostegno psicopedagogico per preadolescenti. Supporto a minori con DSA/BES in attività didattiche personalizzate, co-conduzione laboratori sulle life skills, collaborazione in progetti di prevenzione del disagio giovanile. Centro educativo diurno per minorenni accolgono minorenni da 11 ai 18 anni inviati dai servizi sociali dell'ente locale e del penale minorile per il sostegno educativo nel percorso di crescita anche in relazione con la famiglia, il territorio, e le sue risorse.
Fondazione La Grande Casa (Padova)	Accompagnamento in percorsi di autonomia per minori disabili, supporto a laboratori di educazione affettiva, collaborazione in iniziative di sostegno scolastico integrato.
Irene '95 Coop. Sociale (Napoli)	Partecipazione a progetti di educazione di strada, organizzazione attività sportive inclusive, supporto a laboratori di riuso creativo e sostenibilità ambientale in contesti periferici.
Ass. Mare Memoria Viva (Palermo)	Gestione centro socio-educativo territoriale dell'Ecomuseo Mare Memoria Viva. Progetti di contrasto alla povertà educativa. Il centro aggregativo fa progetti di contrasto alla povertà educativa che prevedono attività di supporto allo studio e di educazione non formale; questi ultimi sono soprattutto sul tema dello spazio pubblico come dispositivo educativo e di apprendimento per sviluppare senso civico e competenze di cittadinanza. Co-progettazione percorsi di educazione

	ambientale costiera, gestione laboratori di storytelling territoriale, supporto a iniziative di rigenerazione urbana con minori a rischio marginalità.
Margherita Soc. Coop. (Vicenza)	Attività di servizio all'interno di centri educativi; i volontari saranno impiegati in attività educative, di assistenza, ludico/ricreative, supporto compiti, etc. Servizio di assistenza compiti nei doposcuola del territorio (anche all'interno di scuole primarie e secondarie della provincia di Vicenza). Servizio socio educativi all'interno di centri per minori (supporto ad attività ludico/ricreative, etc.).
Mercurio Associazione APS (Milano)	Gestione spazi aggregativi giovanili, co-conduzione laboratori teatrali per l'inclusione, supporto a progetti di peer education su salute e benessere psicofisico. Il volontario darà supporto al responsabile dei progetti educativi e agli specialisti in classe. In particolare, potrà coordinare le richieste delle scuole e organizzare le agende tra scuole e Mercurio, presenziare durante i laboratori e dare supporto agli specialisti con i ragazzi, aiutare nelle comunicazioni e news letter, assemblare inserire i questionari degli studenti e degli insegnanti.
Talita Kum (Catania)	I volontari del Servizio Civile Universale saranno coinvolti in: - Supporto alle attività di doposcuola e aiuto compiti. - Supporto nell'organizzazione e conduzione di laboratori creativi: pittura, scultura, teatro, laboratori musicali, laboratori manuali (es. riciclo creativo, falegnameria di base), laboratori digitali, laboratori linguistici, laboratori sportivi ecc. Attività di animazione e gioco: giochi di gruppo, tornei, attività ludico-ricreative per favorire la socializzazione e il divertimento. Supporteranno nell'organizzazione e nella gestione degli spazi di gioco interni ed esterni (organizzazione di eventi e animazione di strada; attività ludico-motorie durante il "Summer Camp" ; ideazione di feste, mostre, spettacoli, proiezioni, gite, uscite sul territorio; utilizzo di nuove tecnologie, alfabetizzazione digitale, all'utilizzo di internet e di strumenti informatici per l'apprendimento e la comunicazione; organizzazione di attività e iniziative di volontariato sul territorio per promuovere la cittadinanza attiva e la solidarietà ecc...)

SEDI DI SVOLGIMENTO:					
N.	Ente a cui fa riferimento la sede	Sede di attuazione progetto	Comune	Indirizzo	N. op. vol. per sede
1	ACB Social Inclusion	215060 - Sede operativa	Arezzo (AR)	Via Eritrea 9	2 (1)
2	Associazione Comunità San Benedetto al Porto	148540 - Casa di Quartiere	Alessandria (AL)	Via Verona 116	1
3	Fondazione Pavoniana Luca Reina ETS	148252 - Ass. Pavoniana La Famiglia - sede	Montagnana (PD)	Via Luppia Alberi 3	1
4	Centro di Accoglienza Padre Nostro ETS	200893 - Casa del figlio Prodigio	Palermo (PA)	Via Brancaccio 208	3 (1)
5	Chi rom e ...chi no	222356 - Chikù	Napoli (NA)	Viale della Resistenza 12	2 (1)
6	Comunità San Martino al Campo	201005 - SMaC	Trieste (TS)	Via del Molino a Vento 83	1
7	DIAPASON Cooperativa Sociale ARL Onlus	215056 - Centro Diurno Saltimbanco	Monza (MB)	Via Paolo Veronese 1	1
8	DIAPASON Cooperativa Sociale ARL Onlus	223392 - Bicocca Gate	Milano (MI)	Via Friedrich Von Hayek 4	1
9	Fondazione La Grande Casa	148195 - Comunità il Grande Carro	San Giorgio delle Pertiche (PD)	Statale del santo 3	1 (1)
10	IRENE '95 Cooperativa Sociale	147261 - Centro per le Famiglie	Marigliano (NA)	Corso Campano 94	4 (1)
11	Mare Memoria Viva Associazione	223049 - Ecomuseo Mare Memoria	Palermo (PA)	Via Messina Marine 14	3 (1)
12	Margherita Soc. Coop.	147264 - Margherita Soc. Coop.	Sandrigio (VI)	Via Andretto 7	1
13	Mercurio Associazione APS	226237 - Sede Mercurio	Milano (MI)	Via Olmetto 1	1
14	Talita Kum ETS	229876 - Libera Talenti Librino	Catania (CT)	Viale San Teodoro 3	3 (1)

POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:Numero posti disponibili: **25**Numero posti con vitto e alloggio: **0**Numero posti senza vitto e alloggio: **22**Numero posti con solo vitto: **3**

Solo Vitto				
Ente	Codice Sede	Indirizzo	Comune	Solo Vitto
Associazione Comunità San Benedetto al Porto	148540	Via Verona 116	Alessandria (AL)	1
Associazione Pavoniana "La Famiglia"	148252	Via Luppia Alberi 3	Montagnana (PD)	1
Fondazione La Grande Casa	148195	statale del santo 3	San Giorgio delle Pertiche (PD)	1

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

In considerazione delle attività da svolgersi si chiede:

- Disponibilità a svolgere attività fuori sede
- Disponibilità alla flessibilità oraria e all'eventuale turnazione.
- Disponibilità a svolgere servizio nei giorni di sabato e festivi.
- Disponibilità a svolgere missioni anche in luoghi diversi dalla sede del servizio o fuori Regione.
- Disponibilità alla guida di autoveicoli messi a disposizione dell'Ente se in possesso di patente di tipo B.
- Rispetto del regolamento interno dell'Ente.
- Rispetto della privacy.

Orario Servizio:

N° Ore Di Servizio Settimanale: 25

N° Giorni di Servizio Settimanali: 5

CARATTERISTICHE DELLE COMPETENZE ACQUISIBILI:

Attestazione/certificazione delle competenze in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio. Tale certificazione sarà rilasciata da soggetti titolati ai sensi e per gli effetti del D.L.G.S. n. 13/2013, previo superamento di apposito esame.

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI: NO**DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:**

Il punteggio massimo che un candidato può ottenere è pari a 110 punti, così ripartiti:

- scheda di valutazione: max 80 punti;
- precedenti esperienze: max 18 punti;
- titoli di studio: max 12 punti

Di tali criteri di selezione si provvede a dare adeguata pubblicità sul sito internet del CNCA.

I candidati che abbiano ottenuto in fase di colloquio un punteggio inferiore a 48/80, sono dichiarati non idonei a svolgere il servizio civile nel progetto per il quale hanno sostenuto le selezioni; in tal caso non si effettua il conteggio per la valutazione di titoli di studio ed esperienze.

FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

La formazione generale, relativa alle tematiche della sicurezza, ai diritti e doveri del volontario, ai fondamenti storici e giuridici del servizio civile universale, agli aspetti di comunicazione, gestione e organizzazione del servizio, ha una durata di 30 ore, di cui 21 in presenza e 9 in modalità asincrona a distanza. Sarà realizzata entro 180 giorni dall'avvio del progetto.

Le 21 ore in presenza verranno organizzate in 3 giornate consecutive. È possibile che venga realizzata anche in una sede diversa da quella di svolgimento del progetto e in altra regione. In tal caso le spese di spostamento e soggiorno saranno a carico dell'ente.

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

La formazione specifica, finalizzata al fornire le conoscenze utili allo svolgimento delle attività del progetto presso le varie sedi di attuazione dello stesso, ha una durata di 72 ore e sarà realizzata in loco, presso le varie sedi di svolgimento dei progetti di servizio civile. Sarà realizzata entro 90 giorni dall'avvio del progetto.

Nr.	MODULO	ORE
-----	---------------	------------

1	Interventi Educativi Strutturati - Metodologie Didattiche e Pedagogiche 1. Fondamenti della relazione educativa con minori fragili (3 ore) 2. Metodologie didattiche inclusive e personalizzate (3 ore) 3. Progettazione educativa individualizzata (2 ore)	8
2	Interventi Educativi Strutturati - Strumenti e Tecnologie Educative 1. Allestimento e gestione di spazi educativi (3 ore) 2. Tecnologie digitali per l'educazione inclusiva (4 ore) 3. Strumenti di osservazione e valutazione (3 ore) 4. Gestione di situazioni educative critiche (2 ore)	12
3	Sostegno alla Genitorialità – Tecniche di Relazione e Comunicazione 1. Comprendere la genitorialità in situazioni di fragilità (3 ore) 2. Comunicazione efficace con genitori e famiglie (3 ore) 3. Costruzione di alleanze educative collaborative (2 ore)	8
4	Sostegno alla Genitorialità – Strumenti Operativi e Monitoraggio 1. Conduzione di gruppi di sostegno alla genitorialità (4 ore) 2. Supporto domiciliare educativo (4 ore) 3. Mediazione familiare e gestione conflitti (4 ore) 4. Monitoraggio e valutazione del sostegno familiare (4 ore)	16
5	Laboratori Tematici Specializzati – Metodologie e Progettazione 1. Pedagogia dei laboratori tematici esperienziali (3 ore) 2. Progettazione integrata dei quattro ambiti tematici (3 ore) 3. Co-progettazione con minori e famiglie (2 ore)	8
6	Laboratori Tematici Specializzati – Conduzione Pratica e Gestione Gruppo 1. Dinamiche di gruppo nei laboratori educativi (4 ore) 2. Conduzione pratica supervisionata (4 ore) 3. Gestione di situazioni problematiche (4 ore) 4. Valutazione e documentazione dei laboratori (4 ore)	16
7	Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego degli operatori volontari La nominativa in Italia sulla sicurezza (D.Lgs 81/2008): ruoli, funzioni, press; i rischi generici comuni connessi a tutte le attività di progetto. I rischi specifici connessi ai luoghi di lavoro in cui è svolta l'attività, secondo il Documento di valutazione dei rischi dell'organizzazione.	4
Totali		72

TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO:
VICINO A TE

OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE:

Obiettivo 11 Agenda 2030 - Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:

Sostegno, inclusione e partecipazione delle persone fragili nella vita sociale e culturale del Paese

DA COMPILARE SOLO SE IL PROGETTO PREVEDE ULTERIORI MISURE A FAVORE DEI GIOVANI

PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITA'

Categoria di Minore Opportunità con Difficoltà Economiche: 7

I GMO (Giovani con Minori Opportunità) nel Servizio Civile sono posti riservati a giovani in difficoltà economica, che devono dimostrare un ISEE pari o inferiore a 15.000 euro al momento della candidatura o del colloquio, utilizzando l'attestazione ISEE valida per ottenere questa riserva.

Ente a cui fa riferimento la sede	Sede di attuazione progetto	Comune	Indirizzo	N. op. vol. per sede
ACB Social Inclusion	215060 - Sede operativa	Arezzo (AR)	Via Eritrea 9	1 GMO
Centro di Accoglienza Padre Nostro ETS	200893 - Casa del figlio Prodigio	Palermo (PA)	Via Brancaccio 208	1 GMO
Chi rom e ...chi no	222356 - Chikù	Napoli (NA)	Viale della Resistenza 12	1 GMO
Fondazione La Grande Casa	148195 - Comunità il Grande Carro	San Giorgio delle Pertiche (PD)	Statale del santo 3	1 GMO
IRENE '95 Cooperativa Sociale	147261 - Centro per le Famiglie	Marigliano (NA)	Corso Campano 94	1 GMO
Mare Memoria Viva	223049 - Ecomuseo Mare	Palermo (PA)	Via Messina Marine 14	1 GMO

Associazione	Memoria			
Talita Kum ETS	229876 - Libera Talenti Librino	Catania (CT)	Viale San Teodoro 3	1 GMO

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI SERVIZIO IN UNO DEI PAESI MEMBRI DELL'U.E. O IN UN TERRITORIO TRANSFRONTALIERO
NO

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO

Negli ultimi 3 mesi di svolgimento del progetto è prevista la realizzazione di una attività di tutoraggio finalizzata a favorire l'orientamento per l'accesso al mercato del lavoro, per un totale di 21 ore, delle quali 16 realizzate in gruppo con altri volontari e 5 in forma individuale con il tutor.